

**NUESTRO PROYECTO
PEDAGÓGICO****NIVEL: PREJARDÍN #3****“FANARTISTAS” UNA
EXPERIENCIA
CREATIVA**

MI NOMBRE ES: HANNES MONT LOPEZ

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACION Y ADAPTACION EN EL JARDIN INFANTIL FANA, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.

Hannes por medio de las diferentes experiencias pedagógicas, logro adaptarse con facilidad a su nuevo entorno, es un niño muy tranquilo lo cual le ha favorecido en la creación de lazos de amistad con sus compañeros.

En cuanto a sus habilidades comunicativas se evidencia que pronuncia y conecta dos palabras expresando sentimientos y emociones, lo cual se sigue motivando con estrategias como narración de cuentos, entonación de rondas, disfruta de las experiencias musicales, interactúa con los instrumentos y se muestra muy sonriente.

Hannes es un niño que disfruta de juegos simbólicos, acercándose a los otros niños y niñas para compartir espacios y juguetes. Donde interactúa mucho más con ellos llegando a acuerdos y disfrutando de la actividad. A la vez suma responsabilidades sencillas como organizar los juguetes que ha utilizado, dejar sus objetos personales en el lugar destinado para tal fin (chaquetas, sacos, maletas).

Su rutina alimentaria es favorable consume los alimentos de una manera independiente, en ocasiones pide ayuda de la maestra para que le colabore y el proceso de deglución de los alimentos sea satisfactorio.

Trabajemos juntos por...

- Continuar fortaleciendo en casa las rutinas aprendidas en el jardín.
- Fortalecer en casa el seguimiento de indicaciones en diferentes actividades.

Gracias por su ayuda.

"Siembra en los niños ideas buenas aunque no las entiendan...Los años se encargaran de descifrarlas en su entendimiento y de hacerlas florecer en su corazón"

Hans Mont

Docente: Jaqueline Ramírez Torres

Coordinadora: Francia Rodríguez

**NUESTRO PROYECTO
PEDAGOGICO"****NIVEL: PREJARDÍN #3****"FANARTISTAS" UNA
EXPERIENCIA
CREATIVA**

MI NOMBRE ES: KELIANIS ISABEL DAVILA ARRIETA

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACION Y ADAPTACION EN EL JARDIN INFANTIL FANA, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

Kelianis es una niña tranquila, colaboradora, alegre, disfruta de las diferentes experiencias pedagógicas programadas, su proceso de vinculación y adaptación al jardín ha sido satisfactorio, permitiendo que de esta manera sus relaciones entre pares se fortalezcan. Disfruta de las experiencias pedagógicas corporales, participando una a una de las actividades programadas y brindando la ayuda a algún compañero si lo necesita, permitiendo que sus relaciones entre pares cada día se vayan fortaleciendo. Reconoce algunas nociones espaciales como arriba, abajo, así mismo en el momento de ejecutar las actividades sigue las instrucciones con gran facilidad.

Su rutina alimentaria es favorable consume con agrado los alimentos de una manera independiente, si necesita ayuda de la maestra se le facilita pedirlo sin ningún inconveniente, estamos reforzando el comportamiento adecuado en el comedor debido a que se le dificulta quedarse sentada mientras consume sus alimentos.

Trabajemos juntos por...

- Continuar trabajando en casa el seguimiento de indicaciones en diferentes actividades.
- Felicitaciones por la asistencia y puntualidad de Kelianis al jardín.

Gracias...

"Siembra en los niños ideas buenas aunque no las entiendan... Los años se encargaran de descifrarlas en su entendimiento y de hacerlas florecer en su corazón"

Keyla A.

Docente: Jaqueline Ramirez Torres

Coordinadora: Francia Rodriguez

**NUESTRO PROYECTO
PEDAGOGICO"****NIVEL: PREJARDÍN #3****"FANARTISTAS" UNA
EXPERIENCIA
CREATIVA**

MI NOMBRE ES: DALAIS ESTHER DOMINGUEZ LEAL

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACION Y ADAPTACION EN EL JARDIN INFANTIL FANA, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.

Dalais durante estos meses presento avances en sus habilidades comunicativas, permitiendo que su comunicación con la maestra y sus pares sea más fluida y el mensaje a transmitir sea claro y preciso.

Dalais es una niña amable, colaboradora, alegre, disfruta participar de las experiencias pedagógicas programadas, presentando gran afinidad por las actividades artísticas, es una niña que se le facilita crear historias, logrando transmitir el mensaje que desea enviar. Sus relaciones entre pares son favorables, se le facilita compartir los juguetes en el momento de utilizarlos, así mismo sigue instrucciones de una manera satisfactoria para ejecutar una función.

Dalais es una niña que disfruta explorar nuevos espacios, texturas, constantemente observa cuidadosamente objetos que despiertan su curiosidad.

Consume los alimentos de una manera independiente y satisfactoria, conservando un comportamiento adecuado en el comedor, su proceso de deglución es favorable y positivo para ella.

Trabajemos juntos por...

- Conservar el buen comportamiento de Dalais con las maestras y sus pares

"Siembra en los niños ideas buenas aunque no las entiendan...Los años se encargaran de descifrarlas en su entendimiento y de hacerlas florecer en su corazón"

Rocio Garcia

Docente: Jaqueline Ramírez Torres

Coordinadora: Francia Rodríguez

SEGUNDO INFORME**NIVEL: PREJARDÍN #3****FECHA: JUNIO****AÑO: 2025****NUESTRO PROYECTO
PEDAGÓGICO"****NIVEL: PREJARDÍN #3****"FANARTISTAS" UNA
EXPERIENCIA
CREATIVA**

MI NOMBRE ES: JHOAN CAMILO GOMEZ ESALAS

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACION Y ADAPTACION EN EL JARDIN INFANTIL FANIA, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.

Jhoan es un niño colaborador, respetuoso, participa en las diferentes experiencias pedagógicas siguiendo las instrucciones dadas con facilidad.

Usa progresivamente y de manera diferenciada el lenguaje oral para relacionarse con los demás, se evidencia mediante actividades de lectura de cuentos e imágenes, en donde participa con mucho ánimo.

Su vinculación y adaptación al jardín ha sido satisfactoria resaltando que sus relaciones entre pares son positivas.

Jhoan consume sus alimentos con facilidad es autónomo en el comedor en el momento de consumirlos facilitando su proceso de deglución, en ocasiones pide la ayuda de la maestra para lograr terminar sus alimentos con más facilidad.

Trabajemos juntos por...

- Felicitaciones con la asistencia constante y la puntualidad de Jhoan al jardín.
- Continuar trabajando en casa el seguimiento de indicaciones en diferentes actividades.

"Siembra en los niños ideas buenas aunque no las entiendan...Los años se encargaran de descifrarlas en su entendimiento y de hacerlas florecer en su corazón"

Yamaira Esalas

Docente: Jaqueline Ramírez Torres

Coordinadora: Francia Rodriguez

**NUESTRO PROYECTO
PEDAGÓGICO****NIVEL: PREJARDÍN #3****“FANARTISTAS” UNA
EXPERIENCIA
CREATIVA**

MI NOMBRE ES: EMILY SAMANTHA ALMANZA ORTIZ

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACION Y ADAPTACION EN EL JARDIN INFANTIL FANA, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO: PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.

Durante este tiempo y en nuestra etapa de vinculación y adaptación de Emily al jardín, se observó que Emily es una niña muy tranquila, su proceso ha sido fácil creo fácilmente lazos de amistad con sus compañeros, se le facilita compartir juguetes y materiales utilizados para las actividades.

Emily es una niña independiente, se evidencia que disfruta ser líder en la elaboración de las experiencias pedagógicas resaltando su participación en las artísticas, siguiendo las instrucciones con facilidad para ejecutar de una manera positiva la actividad planteada. Su rutina alimentaria es favorable consume los alimentos de una forma independiente, estamos fortaleciendo el proceso de deglución de los alimentos, ya que en ocasiones se demora en consumirlos, comenzaremos por reforzar el buen comportamiento en el comedor, debido a que en ocasiones le cuesta quedarse sentada.

Emily es una niña que disfruta colaborar en las diferentes experiencias, es tranquila, lo que hace que sus relaciones entre pares sean satisfactorias, así mismo es una niña que se le facilita compartir los materiales utilizados, disfruta ayudar a los compañeros si lo necesitan para la ejecución de las experiencias.

Trabajemos juntos por...

- Invitar a Emily a realizar tareas sencillas de acuerdo a su edad, como guardar los juguetes, vestirse sola, organizar su habitación, buscando autonomía y seguridad.

"Siembra en los niños ideas buenas aunque no las entiendan...Los años se encargaran de descifrarlas en su entendimiento y de hacerlas florecer en su corazón"

Docente: Jaqueline Ramírez Torres

Coordinadora: Francia Rodriguez

SEGUNDO INFORME

NIVEL: PREJARDÍN #3

FECHA: JUNIO

AÑO: 2025

**NUESTRO PROYECTO
PEDAGÓGICO"****NIVEL: PREJARDÍN #3****"FANARTISTAS" UNA
EXPERIENCIA
CREATIVA**

MI NOMBRE ES: EVER JOEL GAITAN CORTÉS

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACION Y ADAPTACION EN EL JARDIN INFANTIL FANA, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.

Ever es un niño colaborador, alegre, ejecuta las experiencias pedagógicas con facilidad adaptándose a los cambios positivamente, se percibe que Ever mantiene más la atención y concentración en actividades que le permiten explorar los elementos y buscarle un uso a estos.

Crea hipótesis, argumenta y disfruta de rompecabezas y otra serie de actividades lógicas que realiza con interés. Diferencia entre un concepto y otro fortaleciendo nociones básicas las cuales reconoce dentro de su cotidianidad y utiliza correctamente, preparándose para nuevos retos cognitivos.

Sus hábitos alimentarios son favorables consume los alimentos con agrado conservando un buen comportamiento en el comedor, facilitando de esta manera el proceso de deglución de los alimentos.

Trabajemos juntos por...

- Continuar trabajando en casa el seguimiento de indicaciones en diferentes actividades.

"Siembra en los niños ideas buenas aunque no las entiendan...Los años se encargaran de descifrarlas en su entendimiento y de hacerlas florecer en su corazón"



Docente: Jaqueline Ramírez Torres

Coordinadora: Francia Rodriguez

**NUESTRO PROYECTO
PEDAGOGICO"****NIVEL: PREJARDÍN #3****"FANARTISTAS" UNA
EXPERIENCIA
CREATIVA**

MI NOMBRE ES: JUAN SEBASTIAN RUIZ ALTUVE

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACION Y ADAPTACION EN EL JARDIN INFANTIL FANA, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.

Juan Sebastian es un niño alegre, colaborador, su tránsito de párvulos a pre jardín ha sido satisfactorio, permitiendo que de esta manera sus relaciones entre pares se fortalezcan y así mismo logre ejecutar las experiencias pedagógicas con agrado y facilidad.

Es un niño que disfruta de la entonación de algunas canciones infantiles aprendidas, así mismo de la lectura de cuentos con imágenes, evidenciando que se le facilita la creación de historias, utilizando un tono de voz acorde en el momento de pronunciar palabras como los nombres de los personajes mencionados en cada historia.

Juan Sebastian es un niño que disfruta ser líder en las experiencias pedagógicas artísticas, le agrada crear obras de arte utilizando diferentes materiales, así mismo se le facilita socializar con los compañeros lo que ha realizado de una forma fluida y clara.

Sus hábitos alimentarios son favorables, es un niño que consume los alimentos aunque estamos reforzando el proceso de deglución de algunos especialmente las verduras, de una manera autónoma e independiente, conservando un comportamiento adecuado en el comedor.

Trabajemos juntos por...

- Continuar resaltando en Juan Sebastian su sentido de pertenencia en el momento de ejecutar las actividades.
- Fortalecer el seguimiento de indicaciones para ejecutar acciones.

Gracias al Profe por su comprensión y su cariño al niño

"Siembra en los niños ideas buenas aunque no las entiendan...Los años se encargaran de descifrarlas en su entendimiento y de hacerlas florecer en su corazón"

Natalia Plure

Docente: Jaqueline Ramírez Torres

Coordinadora: Francia Rodríguez

SEGUNDO INFORME

NIVEL PREJARDÍN #3

FECHA: JUNIO

AÑO: 2025

**NUESTRO PROYECTO
PEDAGÓGICO****NIVEL: PREJARDÍN #3****“FANARTISTAS” UNA
EXPERIENCIA
CREATIVA**

MI NOMBRE ES: GERMAN DAVID TOVAR GUERRA

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACION Y ADAPTACION EN EL JARDIN INFANTIL FANA, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO: PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.

German es un niño tranquilo, colaborador, su proceso de vinculación y adaptación al jardín ha sido satisfactorio, participa de las experiencias pedagógicas programadas.

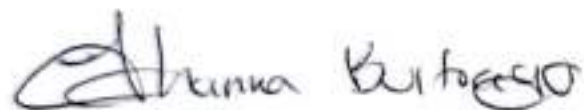
Le agradan las actividades artísticas, en donde explore diferentes materiales conservando su atención por tiempos más prolongados, facilitando de esta manera sus relaciones entre pares.

Sus hábitos alimentarios son favorables consume los alimentos en su totalidad de una manera independiente, aunque en ocasiones pide la colaboración de la maestra facilitando el proceso de masticación y deglución de los alimentos.

Trabajemos juntos por...

- Continuar el fortalecimiento de las habilidades comunicativas de German
- Fortalecer en casa el seguimiento de indicaciones en diferentes actividades.

"Siembra en los niños ideas buenas aunque no las entiendan...Los años se encargaran de descifrarlas en su entendimiento y de hacerlas florecer en su corazón"



Docente: Jaqueline Ramirez Torres

Coordinadora: Francia Rodriguez

**NUESTRO PROYECTO
PEDAGÓGICO****NIVEL: PREJARDÍN #3****“FANARTISTAS” UNA
EXPERIENCIA
CREATIVA**

MI NOMBRE ES: EMILY VILLARREAL PEREZ

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACION Y ADAPTACION EN EL JARDIN INFANTIL FANA, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.

Emily es una niña colaboradora, atenta, respetuosa, su periodo de adaptación y vinculación al jardín ha sido favorable, se relacionó con sus pares de una manera positiva en el momento de ejecutar las experiencias pedagógicas.

Le agrada participar en las experiencias corporales, realizando ejercicios con diferentes materiales como las pelotas, aros y colchonetas, así mismo la entonación de canciones infantiles ya aprendidas.

La lectura de cuentos con imágenes le agrada y las disfruta tratando de seguir las secuencias en el momento de crear historias.

Sus hábitos alimentarios son satisfactorios consume los alimentos de una manera independiente y en su totalidad conservando un comportamiento adecuado en el comedor.

Trabajemos juntos por...

- Felicitaciones por la asistencia constante de Emily al jardín infantil.
- Continuar fortaleciendo el seguimiento de indicaciones al momento de ejecutar las diferentes actividades.

Estoy agradecida con la profe por su cariño con la niña Emily bendiciones

" Siembra en los niños ideas buenas aunque no las entiendan...Los años se encargaran de descifrarlas en su entendimiento y de hacerlas florecer en su corazón"

Natalia Albuve

Docente: Jaqueline Ramírez Torres

Coordinadora: Francia Rodríguez

**NUESTRO PROYECTO
PEDAGOGICO"****NIVEL: PREJARDÍN #3****"FANARTISTAS" UNA
EXPERIENCIA
CREATIVA**

MI NOMBRE ES: EMMA LUCIANA VEGA LOZANO

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACION Y ADAPTACION EN EL JARDIN INFANTIL FANA, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO: PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.

Emma es una niña que disfruta de juegos dirigidos, acercándose a los otros niños y niñas para compartir espacios y juguetes. Descubriendo cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permitirá reconocerse como un ser hábil y segura de sí misma, facilitando de esta manera su proceso de vinculación al jardín. Le agrada la lectura de cuentos con imágenes, participa con agrado en el momento de crear historias, la entonación de canciones infantiles aprendidas las disfruta realizando los movimientos allí mencionados.

Sus hábitos alimentarios son favorables, consume los alimentos en su totalidad, de una manera independiente, conservando un comportamiento adecuado en el comedor.

Es una niña amable, colaboradora, le agrada la entonación de algunas canciones infantiles ya aprendidas, permitiendo así el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas.

Trabajemos juntos por...

- Felicitaciones por la asistencia constante de Emma al jardín
- Invitarla a realizar tareas sencillas de acuerdo a su edad como guardar sus juguetes, vestirse sola, buscando autonomía y seguridad

Me gusta mucho el campamento con mi bebe mas que todo en la
parte de actividad y actividad que tiene

Luisa Vega

" Siembra en los niños ideas buenas aunque no las entiendan...Los años se encargaran de descifrarlas en su entendimiento y de hacerlas florecer en su corazón"

Docente: Jaqueline Ramírez Torres

Coordinadora: Francia Rodríguez

SEGUNDO INFORME

NIVEL: PREJARDÍN #3

FECHA: JUNIO

AÑO: 2025

**NUESTRO PROYECTO
PEDAGÓGICO"****NIVEL: PREJARDÍN #3****"FANARTISTAS" UNA
EXPERIENCIA
CREATIVA**

MI NOMBRE ES: LIVINTON VITUCAY TEQUIA

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACION Y ADAPTACION EN EL JARDIN INFANTIL FANA, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.

Livinton es un niño alegre, colaborador, su periodo de vinculación y adaptación al jardín ha sido satisfactorio, por medio de las experiencias pedagógicas, se observa que ha Livinton se le facilita crear rápidamente lazos de amistad con sus compañeros.

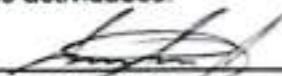
Le agrada la lectura de cuentos con imágenes, participa con agrado en el momento de crear historias, la entonación de canciones infantiles aprendidas las disfruta realizando los movimientos allí mencionados.

Livinton es un niño que disfruta de juegos dirigidos, acercándose a los otros niños y niñas para compartir espacios y juguetes. Descubriendo cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permitirá reconocerse como un ser hábil y segura de sí misma, facilitando de esta manera su proceso de vinculación al jardín. Sus hábitos alimentarios son favorables, consume los alimentos en su totalidad, de una manera independiente, conservando un comportamiento adecuado en el comedor.

Trabajemos juntos por...

- Felicitaciones por la asistencia y puntualidad constante de Livinton al jardín.
- Continuar trabajando en casa el seguimiento de indicaciones en diferentes actividades.

Gracias por todo el proceso realizado con Livinton



Siembra en los niños ideas buenas aunque no las entiendan...Los años se encargaran de descifrarlas en su entendimiento y de hacerlas florecer en su corazón*

Docente: Jaqueline Ramírez Torres

Coordinadora: Francia Rodriguez



**NUESTRO PROYECTO
PEDAGOGICO"**

NIVEL: PREJARDÍN #3

**"FANARTISTAS" UNA
EXPERIENCIA
CREATIVA**

MI NOMBRE ES: MAICOL JERONIMO FARFAN RIAÑO

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACION Y ADAPTACION EN EL JARDIN INFANTIL FANA, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.

Maicol es un niño tranquilo, alegre, colaborador, se le facilita intercambiar opiniones con los niños y niñas en el momento de ejecutar una actividad.

Durante estos meses participo satisfactoriamente en el desarrollo de las experiencias pedagógicas programadas permitiendo que al conocer un espacio diferente todo fuera más fácil para él.

Le agrada la entonación de algunas canciones infantiles aprendidas lo hace con facilidad reflejando en su rostro gusto y alegría por hacerlo.

Disfruta de las experiencias pedagógicas comunicativas, la lectura de cuentos con imágenes son su favoritas, se le facilita un poco seguir la secuencia para crear historias de su agrado.

Sus hábitos alimentarios son favorables consume con agrado los alimentos de una manera independiente aunque en ocasiones pide la ayuda a la maestra, para que su proceso de deglución de los alimentos sea positivo.

Trabajemos juntos por...

- Continuar fortaleciendo la independencia en Maicol para ejecutar algunas acciones con mayor facilidad.

Gracias por todo el proceso con Maicol.



"Siembra en los niños ideas buenas aunque no las entiendan... Los años se encargaran de descifrarlas en su entendimiento y de hacerlas florecer en su corazón"

Docente: Jaqueline Ramírez Torres

Coordinadora: Francia Rodríguez

SEGUNDO INFORME

NIVEL: PREJARDÍN #3

FECHA: JUNIO

AÑO: 2025



**NUESTRO PROYECTO
PEDAGOGICO"**

NIVEL: PREJARDÍN #3

**"FANARTISTAS" UNA
EXPERIENCIA
CREATIVA**

MI NOMBRE ES: JUAN DAVID OSORIO SALINAS

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACION Y ADAPTACION EN EL JARDIN INFANTIL FANA, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO: PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.

Juan David durante estos meses en donde se encuentra en etapa de vinculación se ha podido evidenciar que es un niño juicioso y amable con sus compañeros y maestra muestra gran habilidad en actividades rítmicas en compañía de canciones infantiles ya aprendidas, donde socializa con sus pares, su comunicación verbal es acorde para la edad, siente más confianza en expresar sus sentimientos, necesidades e intereses.

Es ordenado con sus elementos personales, lo cual favorece proceso de autonomía y seguridad, en sus hábitos alimenticios se está fortaleciendo el consumo de algunos alimentos como lo son las verduras ya que en ocasiones se le dificulta consumirlas, por medio de canciones e historias estamos reforzando este proceso. Disfruta de las actividades de expresión gestual donde identifica las acciones de alegría, tristeza, asombro y miedo, coordina su cuerpo en diferentes actividades permitiendo el fortalecimiento de sus habilidades motrices gruesas.

Trabajemos juntos por...

- Continuar trabajando en casa el seguimiento de indicaciones en las diferentes actividades ejecutadas.

Gracias por las orientaciones y el apoyo que se lleva en Ier 

"Siembra en los niños ideas buenas aunque no las entiendan...Los años se encargaran de descifrarlas en su entendimiento y de hacerlas florecer en su corazón"

Docente: Jaqueline Ramírez Torres

Coordinadora: Francia Rodríguez

**NUESTRO PROYECTO
PEDAGOGICO"****NIVEL: PREJARDÍN #3****"FANARTISTAS" UNA
EXPERIENCIA
CREATIVA**

MI NOMBRE ES: ISABELLA BRAVO ALVAREZ

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACION Y ADAPTACION EN EL JARDIN INFANTIL FANA, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO: PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.

Durante este trimestre se ha podido observar que Isabella es una niña colaboradora, independiente, con la capacidad de adaptarse a los diferentes entornos que se le ofrecen, permitiendo que de esta manera sus relaciones entre pares sean favorables y adecuadas.

Durante estos meses y en su etapa de vinculación Isabella presento avances en las relaciones con sus pares, participando de una manera satisfactoria en las diferentes experiencias establecidas, por ende se ha podido observar que es una niña colaboradora, independiente, con la capacidad de adaptarse a los diferentes entornos que se le ofrecen, se ha evidenciado mayor autonomía al momento de ejecutar los rituales de higiene, tomando la iniciativa de subir y bajar sus prendas al momento de utilizar el baño, aunque aún no hace un buen uso del papel higiénico esta práctica se fortalecerá dentro de su proceso, ya que necesita ayuda para limpiarse por sí sola.

Sus hábitos alimentarios son satisfactorios consume con agrado los alimentos, lo hace de una manera independiente, aunque en ocasiones pide ayuda de la maestra para poder consumir sus alimentos en su totalidad satisfactoriamente.

Trabajemos juntos por...

Continuar generando espacios donde Isabella gane más independencia y autonomía, proponiéndole tareas sencillas que aporten de manera positiva para lograr cumplir nuestro objetivo

"Siembra en los niños ideas buenas aunque no las entiendan...Los años se encargaran de descifrarlas en su entendimiento y de hacerlas florecer en su corazón"



Docente: Jaqueline Ramírez Torres

Coordinadora: Francia Rodriguez

**NUESTRO PROYECTO
PEDAGOGICO"****NIVEL: PREJARDÍN #3****"FANARTISTAS" UNA
EXPERIENCIA
CREATIVA**

MI NOMBRE ES: DYLAN YESSID CASTILLO TIQUÉ

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACION Y ADAPTACION EN EL JARDIN INFANTIL FANA, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.

Durante estos meses Dylan disfruto la elaboración de algunas estrategias pedagógicas, favoreciendo el proceso de transición efectiva del nivel de párvulos a pre jardín, observando que Dylan es un niño tranquilo, tiene facilidad para interactuar con sus pares y maestras.

Dylan es un niño que disfruta ser líder en las experiencias pedagógicas comunicativas, la lectura de cuentos con imágenes y la creación de historias son sus favoritas.

Sus habilidades comunicativas son acordes para la edad, es fluida logrando transmitir el mensaje que desea comunicar con gran facilidad en el momento de estar realizando las experiencias pedagógicas programadas.

Dylan es un niño que disfruta ser líder en las experiencias pedagógicas artísticas, le agrada crear obras de arte utilizando diferentes materiales, así mismo se le facilita socializar con los compañeros lo que ha realizado de una forma fluida y clara.

Consume sus alimentos con gran facilidad, de una manera autónoma e independiente, facilitando la deglución de los alimentos y conservando un comportamiento adecuado en el comedor.

Trabajemos juntos por...

- Felicitaciones por la asistencia constante de Dylan al jardín
- Continuar trabajando en casa el seguimiento de indicaciones en diferentes actividades.

"Recuerden que en la primera infancia es vital proporcionarle a los niños y las niñas un entorno que fomente su crecimiento integral, promoviendo valores como la empatía, solidaridad y respeto"

*DUSTIGO

Docente: Jaqueline Ramírez Torres

Coordinadora: Francia Rodriguez

**NUESTRO PROYECTO
PEDAGOGICO"****NIVEL: PREJARDÍN #3****"FANARTISTAS" UNA
EXPERIENCIA
CREATIVA**

MI NOMBRE ES: SAMUEL ANDRES RODRIGUEZ RUEDA

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACION Y ADAPTACION EN EL JARDIN INFANTIL FANA, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO: PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.

Samuel es un niño colaborador, atento, su vinculación al jardín ha sido satisfactoria se le facilita conversar con los niños y niñas en el momento de contar cada uno sus gustos e intereses.

Es un niño que disfruta de la lectura de cuentos con imágenes, participa con entusiasmo tratando de seguir las secuencias utilizando un tono de voz adecuado al momento de pronunciar palabras de una forma clara y fluida.

Le agradan las actividades en donde debe armar rompecabezas, encajar fichas, conservando su atención y concentración por un tiempo más prolongado, siguiendo las instrucciones dadas con facilidad para ejecutar la experiencia.

Samuel disfruta de la lectura de cuentos con imágenes, participa con entusiasmo tratando de seguir las secuencias utilizando un tono de voz adecuado al momento de pronunciar palabras de una forma clara y fluida.

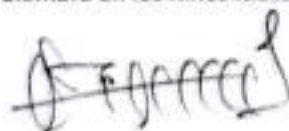
Se muestra independiente en el momento de consumir los alimentos, lo hace con agrado, teniendo un agarre de la cuchara favorable, facilitando el proceso de deglución de los alimentos.

Trabajemos juntos por...

- Continuar fortaleciendo en Samuel el seguimiento de instrucciones en el momento de ejecutar acciones.
- Invitarlo a realizar tareas sencillas de acuerdo a su edad como guardar sus juguetes, vestirse solo, buscando su autonomía.

6 años

" Siembra en los niños ideas buenas aunque no las entiendan...Los años se encargaran de descifrarlas en su entendimiento y de hacerlas florecer en su corazón"



Docente: Jaqueline Ramírez Torres

Coordinadora: Francia Rodriguez



EDUCACIÓN

JARDÍN INFANTIL - FAIA



SEGUNDO INFORME

NIVEL: PREJARDÍN B3

FECHA: JUNIO

AÑO: 2025



**NUESTRO PROYECTO
PEDAGÓGICO**

NIVEL: PREJARDÍN B3

**"FANARTISTAS" UNA
EXPERIENCIA
CREATIVA**

MI NOMBRE ES: ASHLY ALEJANDRA RODRIGUEZ VALENCIA

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACION Y ADAPTACION EN EL JARDIN INFANTIL FANA, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.

Ashly durante este trimestre presento avances, aún se encuentra en etapa de vinculación se ha podido evidenciar que es una niña tranquila para ejecutar y participar en las diferentes actividades propuestas, sin embargo, siente seguridad cuando está cerca de la maestra

Comprende indicaciones mediante el lenguaje verbal, además comunica sus necesidades de forma clara dentro del grupo, aprende con agrado diferentes canciones que le ayudan a incrementar su vocabulario, disfrutando de las diferentes experiencias pedagógicas programadas

Sus hábitos alimenticios presentaron avances, consume los alimentos de una manera independiente, estamos reforzando el proceso de deglución e ingesta de los alimentos de una manera positiva y satisfactoria para ella

Trabajemos juntos por...

- Fortalecer el proceso de seguimiento de instrucciones en las diferentes actividades.
- Invitarlo a realizar tareas sencillas de acuerdo a su edad como guardar sus juguetes, vestirse solo, buscando su autonomía.

Enterado Gracias.

"Siembra en los niños ideas buenas aunque no las entiendan...Los años se encargaran de descifrarlas en su entendimiento y de hacerlas florecer en su corazón"

Pilar Morales B

Docente: Jaqueline Ramírez Torres

Coordinadora: Francia Rodríguez

SEGUNDO INFORME

NIVEL: PREJARDÍN #3

FECHA: JUNIO

AÑO: 2025



**NUESTRO PROYECTO
PEDAGÓGICO"**

NIVEL: PREJARDÍN #3

**"FANARTISTAS" UNA
EXPERIENCIA
CREATIVA**

MI NOMBRE ES: EVELYN ARELYS SOSA MONTERO

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACION Y ADAPTACION EN EL JARDIN INFANTIL FANA, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS.

Evelyn es una niña alegre, colaboradora, su proceso de vinculación ha sido satisfactorio mostrando: por medio de sus acciones tratar de hacer respetar los límites que observa en situaciones que realizan sus demás compañeros, ha comenzado a disfrutar del juego cooperativo, espera su turno, aunque en ocasiones se le dificulta compartir elementos y juguetes con los niños y niñas.

Le agrada ser líder en el desarrollo de las experiencias pedagógicas permitiendo así ejecutarlas con agrado y brindar la colaboración pertinente a los niños y niñas.

Disfruta de las experiencias pedagógicas artísticas, manipulando la plastilina y diferentes materiales en el momento de realizar sus creaciones conservando su atención y concentración por un tiempo más prolongado.

Le agrada caminar por espacios abiertos y explorar las cosas que tiene a su alrededor, compartir con los niños y niñas facilitando sus relaciones entre pares.

En cuanto al consumo de los alimentos se evidencia que hasta el momento está consumiendo bien sus alimentos de una manera independiente y autónoma.

Trabajemos juntos por...

- Felicitaciones de la corresponsabilidad que han adquirido con el jardín en el momento de la asistencia y puntualidad constante de Evelyn.

me ha gustado mucho el trabajo en el jardín

Gracias por su tiempo

Evelyn Montero

" Siembra en los niños ideas buenas aunque no las entiendan...Los años se encargaran de descifrarlas en su entendimiento y de hacerlas florecer en su corazón"

Docente: Jaqueline Ramírez Torres

Coordinadora: Francia Rodríguez